# PLANO DE TRABALHO 2021

**GRUPO DA FRATERNIDADE EMMANUEL**

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)**

**CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS**

## 1. IDENTIFICAÇÃO:

### 1.1. Dados da Executora

| | | |
|---|---|---|
| **Razão Social** | | GRUPO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CASA DE EMMANUEL |
| **CNPJ** | | 47.459.151/0002-57 |
| **Data de Fundação** | | 15/08/1981 |
| **ENDEREÇO** | **Rua nº** | Estrada Balthazar Manoel de Oliveira 1305 |
| | **Bairro** | Capelinha - Caucaia do Alto |
| | **Cidade** | Cotia CEP: 06729-300 |
| **Telefone** | | 011.4611-0265 |
| **Site** | | www.grupoemmanuel.com.br |
| **E-mail** | | contato@grupoemmanuel.com.br |
| **REGISTRO DE UTILIDADE PÚBLICA** | **MUNICIPAIS** | Lei 1526/2009 - COTIA/SP |
| | **ESTADUAL** | Lei 11632/2004 |
| | **FEDERAL** | CEBAS – Portaria SNAS 40 de 27/02/2018 |
| **LICENÇA DE FUNCIONAMENTO** | | Estamos aguardando para os próximos 60 dias o AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) e com a entrega dele na Secretaria da Indústria e Comércio de Cotia/SP será liberada a nova Licença de Funcionamento |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **IMÓVEL DA SEDE** | x | PRÓPRIO | | ALUGADO | | CEDIDO | | OUTROS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **VEÍCULOS DE PROPRIEDADE DA ENTIDADE** | MODELO | **DUCATO 2013** | PLACA | **FKY 6746** |
| | MODELO | **DUCATO 2014** | PLACA | **FLB 7109** |

## Certificados:

| Conselho | Município | Número | Validade |
|---|---|---|---|
| **CMAS** | Cotia | 3 | 30/04/2021 |
| **CMDCA** | Cotia | 11 | 30/04/2022 |
| **ESTADUAL** | SEDS (Pró Social)<br>CRCE | 003/17<br>860/2014 | 28/02/2022<br>15/02/2022 |
| **FEDERAL** | CEBAS | Portaria SNAS 40/2018 | 29/01/2023 |

## 1.2. Identificação do Responsável Legal

| | |
|---|---|
| **NOME** | Manoel Balbino |
| **DATA NASCIMENTO** | 03/05/1936 |
| **RG** | 4.375.629-3 ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP/SP |
| **CPF** | 479.682.738-20 |
| **ESCOLARIDADE** | Superior em Química |
| **ENDEREÇO** | Rua Ambrosina Nunes Ferreira, 175 – Jardim Ester |
| **CIDADE** | São Paulo CEP: 05372-010 |
| **TELEFONE** | (011) 3782-5778 Cel: 99614-3290 |
| **EMAIL** | contato@grupoemmanuel.com.br |
| **PERÍODO MANDATO** | 16/08/2021 a 15/08/2024 |

## 1.3. Técnica Responsável pelo Projeto:

| | |
|---|---|
| **NOME** | Silvana Bordignon Meduneckas |
| **Data Nascimento** | 31/01/1967 |
| **RG** | 192500259 EXPEDIÇÃO: 24/07/2013 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP |
| **CPF** | 085.109.738-30 |
| **ESCOLARIDADE** | Serviço Social (Superior Completo) |
| **Nº CRESS** | 55.008 |
| **ENDEREÇO** | Rua Rui Barbosa 108 – Jardim Belval - Barueri- SP |
| **TELEFONE** | (11) 99627-9409 - Fixo (11) 4198-8994 |
| **EMAIL** | assistentesocial@grupoemmanuel.com.br |

## 1.4. Finalidade e Missão da Entidade de acordo com o Estatuto

**Finalidade: Art.2º do Estatuto:** "... Assistência Social, bem como fundar obras de caráter Filantrópico, beneficente de natureza assistencial, educacional, cultural."

**Missão: Art.3º do Estatuto:** "Trabalhar por uma sociedade mais humana, justa e realizadora, através do amparo e promoção de crianças, adolescentes e suas famílias. "

# 2. CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA REGIÃO

## 2.1. Localização do projeto:

**Posto Serviço: Convivência Lar Fraternidade Emmanuel**

**Endereço**: Estrada Balthazar Manoel de Oliveira, 1305

**CEP:** 06729-300 - Bairro da Capelinha - Caucaia do Alto - Cotia – SP

## 2.2. Área de abrangência territorial

O Lar Fraternidade Casa de Emmanuel situa-se no bairro Capelinha, na Região Metropolitana Oeste de São Paulo, região próxima ao limite entre os municípios de Cotia e Ibiúna. Estamos situados em uma área rural, cercados por muito verde e a população nas adjacências na sua maioria encontra-se em risco social. Nosso atendimento se estende pelos bairros dos Mendes, Capelinha, Grilos e Cachoeirinha. Atendemos familiares em situação de vulnerabilidade de acordo com a tipificação.

## 2.3. Caracterização socioeconômica da população da área de abrangência

Além dos dados do IBGE, realizamos em janeiro de 2020 pesquisa avaliativa, através de visitas aos bairros em torno de nossa entidade e de levantamento nas escolas da região do bairro da Capelinha e Mendes. A junção dos dados e a prática percebida em campo deixa evidente uma grande fragilidade nas famílias, seja por diferentes adequações, pela vivência advinda do uso indiscriminado de drogas lícitas ou ilícitas, carga excessiva de trabalho ao quais as famílias se submetem para o seu sustento ou pela precariedade financeira dos lares, conhecer a realidade socioeconômica, moradia e empregabilidade.

### População:

| | |
|---|---|
| **População estimada** | **[2019]: 249.210 pessoas** |
| **População no último censo** | **[2010]: 201.150 pessoas** |
| Comparada a outros municípios | No país: 132º de 5570 |
| | No Estado: 38º de 645 |
| **Densidade demográfica** | **[2010]: 620,81 hab/km²** |
| Comparada a outros municípios | No país: 129º de 5570 |
| | No Estado: 49º de 645 |

### Economia:

| | |
|---|---|
| **PIB per capita** | **[2017]: R$. 48.678,74** |
| Comparado a outros municípios | No país: 358º de 5570 |
| | No Estado: 85º de 645 |
| **Percentual das receitas oriundas de fontes externas** | **[2015]: 65.8 %** |
| Comparado a outros municípios | No país: 4678º de 5570 |
| | No Estado: 526º de 645 |
| **Total de receitas realizadas** | **[2017]: R$.795.242,87** |
| Comparado a outros municípios | No país: 107º de 5570 |
| | No Estado: 34º de 645 |
| **Total de despesas empenhadas** | **[2017]: R$.720.866,58** |
| Comparado a outros municípios | No país: 98º de 5570 |
| | No Estado: 32º de 645 |

## Trabalho e rendimento:

| | |
|---|---|
| **Salário médio mensal dos trabalhadores formais** | **[2017]: 3,2 salários mínimos** |
| Comparado a outros municípios | No país:109º de 5570 |
| | No Estado:36º de 645 |
| **Pessoal ocupado** | **[2017]: 83.357 pessoas** |
| Comparado a outros municípios | No país: 87º de 5570 |
| | No Estado: 25º de 645 |
| **População ocupada** | **[2017]: 35,1 %** |
| Comparado a outros municípios | No país: 288º de 5570 |
| | No Estado:79º de 645 |
| **Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo** | **[2010]: 33,2 %** |
| Comparado a outros municípios | No país: 3981º de 5570 |
| | No Estado:218º de 645 |

## Educação:

| | |
|---|---|
| **Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade** | **[2010]: 97,5 %** |
| Comparado a outros municípios | No país: 2904º de 5570 |
| | No Estado:446º de 645 |
| **IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública)** | **[2017]: 5,8** |
| Comparado a outros municípios | No país: 2491º de 5570 |
| | No Estado:594º de 645 |
| **IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública)** | **[2017]: 4,4** |
| Comparado a outros municípios | No país: 2688º de 5570 |
| | No Estado:578º de 645 |
| **Matrículas no ensino fundamental(vem subindo)** | **[2018]:39.284 matrículas** |
| **Matrículas no ensino médio(vem caindo)** | **[2018]: 11.029 matrículas** |

## Saúde:

| | |
|---|---|
| **Mortalidade Infantil** | **[2017]: 7,42 óbitos por mil nascidos vivos** |
| Comparado a outros municípios | No país: 3662º de 5570 |
| | No Estado:398º de 645 |
| **Internações por diarreia** | **[2016]: 0,2 internações por mil habitantes** |
| Comparado a outros municípios | No país: 4284º de 5570 |
| | No Estado:386º de 645 |

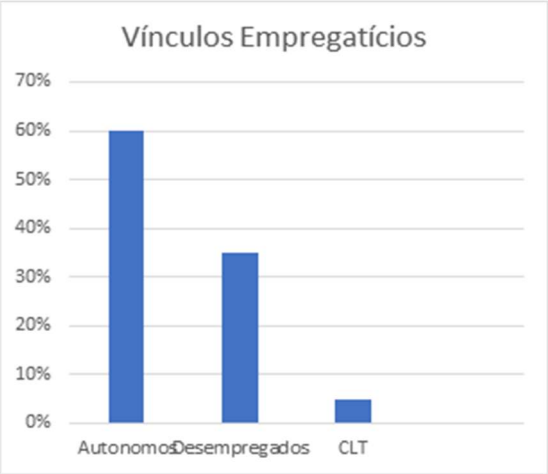
## Território e ambiente:

| | |
|---|---|
| **Área da unidade territorial** | **[2018] 323,994** km² |
| Comparado a outros municípios | No país: 3267º de 5570 |
| | No Estado:271º de 645 |
| **Esgotamento sanitário adequado** (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio | **[2010] 81** % |
| Comparado a outros municípios | No país: 918º de 5570 |
| | No Estado:471º de 645 |
| Arborização de vias públicas | **[2010]68,4** % |
| Comparado a outros municípios | No país: 3198º de 5570 |
| | No Estado:552º de 645 |
| **Urbanização de vias públicas** | **[2010]31,8** % |
| Comparado a outros municípios | No país: 1124º de 5570 |
| | No Estado:213º de 645 |
| **Bioma** | **[2019] Mata Atlântica** |

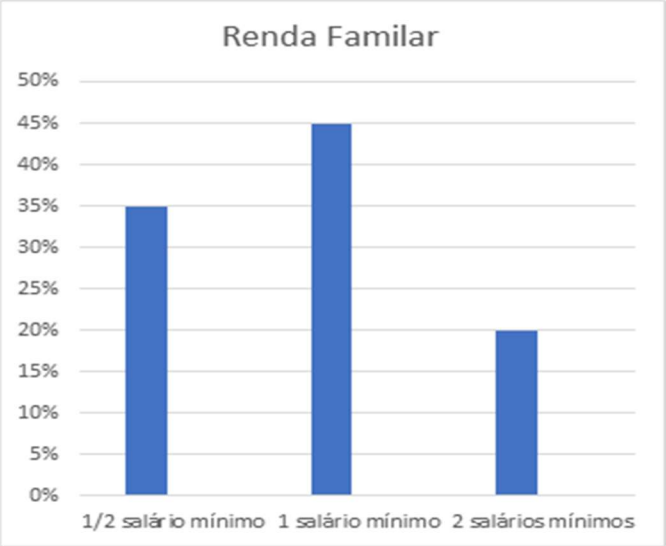
***Dados apresentados segundo Fonte:*** ***https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/cotia/panorama***

Além dos dados do IBGE, realizamos em janeiro de 2020 pesquisa avaliativa, através de visitas aos bairros em torno de nossa entidade e de levantamento nas escolas da região do bairro da Capelinha e Mendes. A junção dos dados e a prática percebida em campo deixa evidente uma grande fragilidade nas famílias, seja por diferentes adequações, pela vivência advinda do uso indiscriminado de drogas lícitas ou ilícitas, carga excessiva de trabalho ao quais as famílias se submetem para o seu sustento ou pela precariedade financeira dos lares, conhecer a realidade socioeconômica, moradia e empregabilidade.

**Quadro Avaliativo (Pesquisa De Campo):**




As famílias entrevistadas apresentam o seguinte perfil socioeconômico: 60% definem-se como autônomos, são profissionais que prestam serviços eventuais, (pedreiro, eletricista, auxiliar de obras, mecânicos, diaristas etc.), 35% Desempregados e 5% CLT




Sobre a Renda Familiar 35% declararam renda de 1/2 salário mínimo, 45% atingem a faixa de 1 salário mínimo e 20% de 2 salários mínimos, entretanto o que se observa ao longo das respostas, e pela natureza das atividades laborais a sazonalidade dos ganhos remuneratórios, conferindo às famílias período sem obtenção de renda.

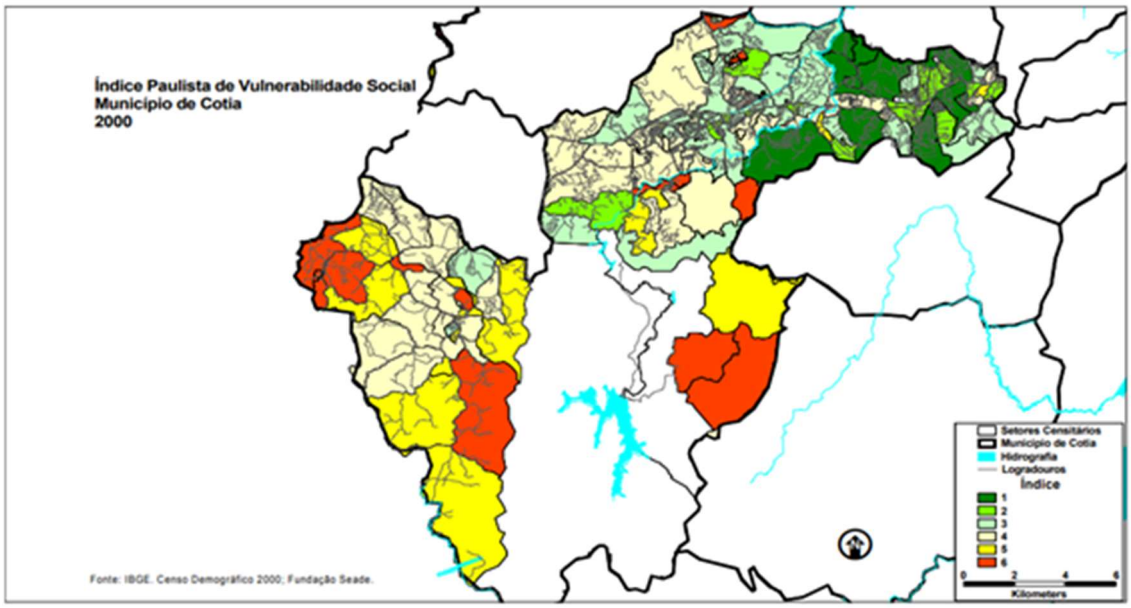
Um fator que recebe atenção é o tipo de moradia que o grupo reside, 20% habitam em casas de madeira, 55% casas de alvenaria e 20% casas mistas, próprias ou cedida, um ponto que em princípio denotaria uma melhora na qualidade de moradia, porém o que foi

compreendido é que na maioria deste percentual, trata-se de terrenos oriundos de herança de alguns dos cônjuges, no qual residem mais de uma família, constituído de casas modestas de apenas 1 cômodo, que abriga 5 pessoas sem infraestrutura, falta de saneamento (água e esgoto), coleta de lixo, acúmulo de sujeira.

Por estarmos localizados em uma região rural, existem inúmeras chácaras de veraneio, por essa razão alguns proprietários cedem a residência para família, de forma que o imóvel não fique abandonado, porém não se trata de uma contratação de caseiro, as casas são cedidas sem que seja necessário o pagamento de um aluguel.

**Diagnóstico: Descrição da realidade objeto da parceria, com a demonstração de nexo entre a realidade e o projeto**

Para um melhor entendimento sobre a realidade da cidade de Cotia, iremos iniciar este diagnóstico apresentando os dados do Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS) do ano 2000 e 2010 e posteriormente comparando com a nossa prática de campo, através das observações feitas ao longo do ano de 2020. Dados elaborados pela fundação SEADE e pelo IBGE, presente no site do consórcio sudoeste, apresentados no mapa abaixo:




Para que haja uma comparação da vulnerabilidade na primeira década dos anos 2000, vamos apresentar os dados presentes na dissertação de mestrado de Alcineide Pereira da

Silva, que diz sobre a vulnerabilidade social em Cotia, conforme os dados do ano de 2010 abaixo:

> "O que se pode analisar sobre os dados apresentados é que **47,2% da população do município de Cotia**, até os dados oficiais levantados pelo IPVS em 2010**, viviam em alta ou muito alta vulnerabilidade social** e que 36% viviam em baixa ou baixíssima vulnerabilidade e 16,85% em média vulnerabilidade. Esses dados são 43 importantes para analisar dentro do município quais os locais em que predominam os maiores problemas sociais enfrentados pela população, e quais devem ser as medidas cabíveis à administração pública para minimizar esses problemas." (Dissertação mestrado, Unifesp, 2015.).

Diante dos dados tanto de 2000, quanto de 2010 e principalmente com o mapa, fica evidente a vulnerabilidade da região de Caucaia do Alto, onde estão sendo desenvolvidas as ações do presente projeto. Sendo que os dados apontam que quase metade da população do município vive em alta ou muito alta vulnerabilidade social no ano de 2010, com forte presença na região de Caucaia. Tais dados reforçam nossas observações realizadas durante todo o ano de 2020, e anteriores.

## 2.4. Caracterização dos Beneficiários por Segmento

- Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.
- Crianças e adolescentes que permanecem negligenciados em seus direitos;
- Extrema pobreza / bolsa família;
- Mãe alcoolista, crianças sendo assistida pelo conselho tutelar;
- Vivência de violência, expostas a situação de risco, pois existe grande incidência de tráfico de drogas;
- Vivência de violência e risco social;

Todos os beneficiados são residentes em territórios com ausência ou precariedade na oferta de serviços e oportunidades de convívio familiar, portanto, com perfil para participar do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

# 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

## 3.1. Título do projeto

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.

## 3.2. Período de execução:

Início em 02/01/2021 e Término em 31/12/2021

## 3.3. Justificativa

O Grupo Fraternidade de Emmanuel, no campo da política da assistência social é desenvolver atividades de convivência e fortalecimento de vínculos, conforme preconiza a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, onde descreve que o serviço para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da sua autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. E as intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Segundo os artigos 4o e 7o do ECA:

"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, dignidade, respeito, liberdade e à convivência familiar e comunitária".

"A criança e o adolescente têm o direito à proteção, à vida, e à saúde mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência".

Conforme os artigos acima mencionados, a família e a sociedade, devem oferecer

condições de desenvolvimento sadio para a criança e ao adolescente. A violação destes direitos implica na necessidade de proteção especial, prevista nos artigos 98 e 101 inciso VII do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

"As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados: I - por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; II - por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; III - em razão de sua conduta."

"Verificada qualquer das hipóteses previstas no art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas: VII - acolhimento institucional;"

Assim como no país em geral, devido às deficiências sociais ainda não equacionadas e a falhas individuais próprias da natureza humana, no município de Cotia ainda encontramos muitas crianças e adolescentes em situações de riscos e vulnerabilidades, tais como: violência doméstica, mendicância, situação de rua, trabalho infantil, exploração sexual, entres outros. E esses problemas ainda estão longe de serem sanados.

Tendo em vista o grande déficit social, acompanhamos constantes mudanças e implantações de políticas públicas que se propõem a atenuar a realidade da sociedade atual. Diante desta situação, o Grupo da Fraternidade Emmanuel se propõe a desenvolver um trabalho socioeducativo que minimize a carência da população, através do serviço de convivência e Fortalecimento de vínculos , garantindo os direitos outrora violentados e contribuindo para o desenvolvimento sadio da criança em benefício da sociedade.

# 4. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO

## 4.1. Objetivo Geral:

Ofertar às crianças e adolescentes, espaço de convívio de acordo com sua faixa etária, para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

## 4.2. Sistema de Monitoramento e Avaliação

| Objetivos específicos | Resultados esperados | Indicadores qualitativos | Indicadores quantitativos | Meios de verificação |
|---|---|---|---|---|
| Assegurar espaço de convívio, respeito e solidariedade | Redução de 30% de conflitos interpessoais | Nível de adesão dos assistidos | Número de inscritos e número de participantes nas oficinas | Fotos; Ficha de evolução dos prontuários; Lista de presença; Relatório social |
| Possibilitar acesso ao lazer e cultura através das oficinas | 80% dos atendidos com habilidades e conhecimentos adquiridos nas oficinas | Nível de adesão dos assistidos | Número de inscritos e número de participantes nas oficinas | Fotos; Ficha de evolução dos prontuários; Lista de presença dos assistidos |
| Oportunizar o acesso às informações e participação cidadã, para o desenvolvimento do protagonismo dos assistidos | 70% dos atendidos com acesso às informações acerca dos direitos e deveres | Nível de aproveitamento nas informações oferecidas | Número de ações informativas; número de assistidos que participam de ações; percentual de assistidos que participaram de ações informativas sobre direitos e deveres | Fotos, Ficha de evolução dos prontuários; Lista de presença; Relatório social |

# 5. META E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Meta da entidade: 40 crianças e/ou adolescentes.

Capacidade total da entidade: 40 crianças e/ou adolescentes

# 6. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

Crianças e adolescentes de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade ou exclusão social, encaminhadas pela Central Vagas, demanda espontânea, indicação do Conselho Tutelar e/ou Direção Escolar dos Bairros dos Mendes, Capelinha e Cachoeirinha.

# 7. EXECUÇÃO DO PROJETO

## Princípios Metodológicos:

Executaremos as atividades em grupos, organizados por faixa etária (crianças e adolescentes), tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes.

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como palestras, cantinho da leitura, contação de histórias, brincadeiras, jogos livres, entre outros. O trabalho social essencial ao serviço ocorrerá por meio da acolhida; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva das famílias; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados dos assistidos e organizações; elaboração de relatórios e prontuários. E para acesso ao serviço, será realizada a triagem por meio de entrevista social e posteriormente, visita domiciliar.

Quanto aos grupos, a ênfase maior será dada às atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão. Os eixos estruturantes orientarão os temas, atividades e a organização do serviço, sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.

## Estratégias Operacionais:

**Atividades Remotas e/ou híbridas**

| Atividades | Descrição |
|---|---|
| **Planejamento Anual** | • Executar as atividades nas modalidades Remotas e ou híbridas.<br>• Adequar a metodologia para fazer valer os objetivos do SCFV, considerando também as desproteções e vulnerabilidades desse período.<br>• Priorizaremos os canais de comunicação Whatsapp e google.com/forms. |

| | |
|---|---|
| **Inscrições** | ● Acolhida;<br>● Recepção;<br>● Entrevista social. |
| **Acompanhamento Técnico - Assistente Social** | ● Visitas domiciliares;<br>● Entrevistas e intervenções com as famílias e os assistidos;<br>● Reuniões com a equipe técnica;<br>● Reuniões com técnicos do CRAS para acompanhamento de casos específicos;<br>● Encaminhamentos para a rede<br>● Atendimentos em grupo/roda de conversa;<br>● Reuniões de pais e responsáveis;<br>● Articulação com a Rede Intersetorial e demais serviços; |
| **Psicóloga** | ● Entrevistas e intervenções com as famílias e os atendidos<br>● Reuniões de pais e responsáveis,<br>● Atendimento em grupo<br>● Reunião com a equipe Técnica<br>● Articulação com a Rede Intersetorial e demais serviços; |
| **Oficinas Socioeducativas** | ● Atividades, de acordo com as especificidades dos ciclos de vida, do público atendido, voltadas para experimentação das linguagens culturais, artísticas, de lazer, bem como atividades de caráter dialógico.<br>● As atividades planejadas e elaboradas objetivam contribuir com o desenvolvimento da criatividade, da imaginação, do desenvolvimento de potencialidades, bem como do fortalecimento de vínculos familiares, com respeito à bagagem cultural, social, cognitiva, afetiva e artística dos assistidos. |
| **Eventos** | ● Festas Temáticas e de encerramento do ano na modalidade Remoto |
| **Avaliação** | ● Educadores Sociais e Equipe técnica realizarão avaliação das atividades do ano, elencando oportunidades de melhorias e propondo soluções. |

## Oficinas Socioeducativas:

| EIXO TEMÁTICO | OFICINA |
|---|---|
| **Jogos e Recreação** | Projeto Corpo e Movimento:<br>● Jogos:<br>● Cooperativos e Competitivos<br>● Jogos Tabuleiro<br>● Danças Ø Lutas |
| **Informática** | Projeto Informática:<br>● Word<br>● Paint<br>● Powerpoint<br>● Applications<br>● Excel<br>● Software<br>● Internet (mídias digitais |
| **Educação Ambiental e Datas Comemorativas** | Projeto Horta e pomar:<br>● Educar para a sustentabilidade<br>● Preparo, plantio, colheita<br>● 5 Rs Reduzir, Reciclar, Reutilizar Recuperar, Reintegrar<br>● Cultivar Mudas Pomar e Horta<br>● Noções de empreendedorismo |
| **Artes Visuais** | Projeto Artes e Expressão:<br>● Desenho<br>● Colagem<br>● Pintura<br>● Fotografia<br>● Datas Comemorativas |
| **Culinária** | Projeto Gourmet Mirim:<br>● Conceitos Básicos Culinária<br>● Reaproveitamento dos alimentos<br>● Hábitos de alimentação saudáveis<br>● Noções de empreendedorismo |

As Oficinas Socioeducativas foram nomeadas de acordo com a natureza das atividades e são pautadas no método que procura instigar a curiosidade dos assistidos, levando-os a encontrar respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com seu convívio, familiar e social. Nesse sentido as oficinas serão realizadas por Eixos Temáticos:

**Projeto Corpo e Movimento:**

**Objetivos:** Estimular a percepção rítmica através das movimentações de dança e lutas. E o raciocínio lógico através dos jogos cooperativos e competitivos.

**Projeto Informática:**

**Objetivos**: Promover o interesse e conceitos básicos sobre o funcionamento do hardware e de softwares.

**Projeto Artes e Expressão:**

**Objetivos:** Estimular o autoconhecimento, expressão e equilíbrio.

**Projeto Horta e pomar:**

**Objetivos:** Estimular o contato com a terra.

**Projeto Gourmet Mirim:**

**Objetivo:** Oportunizar o contato, preparo de receitas e degustação.

# 8. GRADE DE ATIVIDADES

## FUNCIONAMENTO/SERVIÇOS:

## 8.1. Grade de atividades internas – SEMANAL

### HÍBRIDO: PRESENCIAL e REMOTO - (Período da manhã)

| Horário | Remoto Segunda | Presencial Terça Turma A | Presencial Quarta Turma B | Presencial Quinta Turma C | Remoto Sexta |
|---|---|---|---|---|---|
| **08hs as 08:30hs** | Planejamento da semana | Recepção/ acolhimento café da manhã | Recepção/ acolhimento café da manhã | Recepção/ acolhimento café da manhã | Atividade via Live / vídeo ou atividades google forms |
| **08:30hs as 09:20hs** | Reunião equipe técnica e Educador e elaboração das atividades da semana | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **09:20hs as 10:10hs** | ---------- | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **10:10hs as 11:00hs** | ---------- | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **11:00hs as 11:30hs** | ---------- | Higiene/Almoço | Higiene/Almoço | Higiene/Almoço | ---------- |

## HÍBRIDO: PRESENCIAL e REMOTO - (Período da tarde)

| Horário | Remoto Segunda | Presencial Terça Turma A | Presencial Quarta Turma B | Presencial Quinta Turma C | Remoto Sexta |
|---|---|---|---|---|---|
| **12:30hs as 13:00hs** | Reunião equipe técnica e Educador e elaboração das atividades da semana | Recepção/ acolhimento e almoço | Recepção/ acolhimento e almoço | Recepção/ acolhimento e almoço | Atividade via Live / vídeo ou atividades google forms |
| **13hs as 13:50hs** | ---------- | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Informática e entrega de apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **13:50 hs as 14:40hs** | ---------- | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Corpo e Movimento e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **14:40hs as 15:30hs** | ---------- | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | Oficina de Artes e Expressão e entrega de Apostila e/ou outro material avaliativo | ---------- |
| **15:30hs** | ---------- | Lanche / Saída | Lanche / Saída | Lanche / Saída | ---------- |

## REMOTO (ON LINE): 1º Semana Eixos Jogos e Recreação

| Horário | **Segunda** | **Terça** | **Quarta** | **Quinta** | **Sexta** |
|---|---|---|---|---|---|
| 09:20hs as 10:10hs | Reunião equipe Técnica, planejamento semanal, (vídeo, questionário, material impresso, ou outros) | Jogos e Recreação<br><br>Envio de Vídeo | Diálogo sobre o vídeo através do grupo whatsapp | Envio de atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material | Educador Social Correção das atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material avaliativo, e elaborar relatórios das atividades ministradas |

## REMOTO (ON LINE): 2º Semana Eixo Informática

| **Horário** | **Segunda** | **Terça** | **Quarta** | **Quinta** | **Sexta** |
|---|---|---|---|---|---|
| **09:20hs as 10:10hs** | Reunião equipe Técnica, planejamento semanal, (vídeo, questionário, material impresso, ou outros) | Informática<br><br>Envio de Vídeo da atividade | Diálogo sobre o vídeo enviado por whattsapp | Envio de atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material | Educador Social Correção das atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material avaliativo, e elaborar relatório das atividades ministradas. |

## REMOTO (ON LINE): 3º Semana Eixo Artes Visuais

| Horário | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|---|
| **09:20hs as 10:10hs** | Reunião equipe Técnica, planejamento semanal, (video, questionário, material impresso, ou outros) | Artes Visuais<br><br>Envio de Vídeo | Diálogo sobre o vídeo enviado por whattsapp | Envio de atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material | Educador Social<br>Correção das atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material avaliativo, e elaborar relatórios das atividades ministradas. |

## REMOTO (ON LINE): 4º Semana Eixo Educação Ambiental e Datas Comemorativas

| Horário | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|---|
| **09:20hs as 10:10hs** | Reunião equipe Técnica, planejamento semanal, (vídeo, questionário, material impresso, ou outros) | Educação Ambiental e/ou Datas Comemorativas<br><br>Envio de Vídeo | Diálogo sobre o vídeo enviado por whattsapp | Envio de atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material | Educador Social<br>Correção das atividades impressas ou questionários avaliativos google forms ou outro material avaliativo, e elaborar relatórios das atividades ministradas. |

## 8.2. Grade de Atividades Internas – MENSAIS

| Atividades | 1ª semana | 2ª semana | 3ª semana | 4ª semana | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|
| **Jogos e Recreação** | X | | | | Educador Social |
| **Informática** | | X | | | Educador Social |
| **Artes Visuais** | | | X | | Educador Social |
| **Educação Ambiental** | | | | X | Educador Social |
| **Datas Comemorativas** | | | | X | Educador Social |
| **Reunião Equipe Técnica** | X | X | X | X | Assistente Social<br>Psicóloga<br>Educador Social |
| **Identificação e inscrição dos usuários** | X | X | X | | Assistente Social |

## 8.3. Grade de Atividades Externas à Entidade – MENSAIS

| Atividades | 1ª semana | 2ª semana | 3ª semana | 4ª semana | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|
| **Sem previsão** | | | | | |

Nota: Por estarmos nas modalidades Híbrido e Remoto não temos previsão de desenvolvimento de atividades Externas.

## 8.4. Cronograma de Execução das Atividades

| ATIVIDADES PERÍODO | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Planejamento; correção das atividades impressas, questionários avaliativos google forms ou outro material; elaborar relatório das atividades ministradas para as modalidades híbrida e remota. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reunião equipe Técnica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Identificação e inscrição dos usuários | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Oficinas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Avaliação | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Reunião de pais. | X | | | X | | | X | | | X | | |
| Festa de Confraternização | | | | | | | X | | | | | |
| Festa Junina | | | | | | | X | | | | | |
| Festa Dia das Crianças | | | | | | | | | | X | | |
| Encerramento das oficinas | | | | | | | | | | | | X |

# 9. RECURSOS

## 9.1 – Recursos Físicos e Materiais

### Descrição do espaço físico:

Área total: 31.500 m2

Área construída: 1862,87 m2

| INSTALAÇÕES | |
|---|---|
| 1 Sala Música - 5,0 x 6 x 80 - 34,0m | 1 refeitório - 9,70 x 7,05 - 68,38m |
| 1 Sala Dança - 6,0 x 5,85 - 35,1m | 1 cozinha |
| 1 Sala Artes - 6,0 x 5,85 - 35,1mt | 1 sala da coordenação |
| 1 brinquedoteca - 5,0x6,95 | 1 Sala vazia - 5,0 x 6,80 - 34,0m |
| 1 quadra coberta - 16x2.7 - 432 m | 1 Sala vazia - 7,30 x 5,0 - 35,0m |
| 1 sala de Vídeo | 1 Sala vazia - 5,0 x 5,70 - 28,5m |
| 3 conjuntos sanitários, incluindo duchas (masculino e feminino) | 1 almoxarifado |
| | 1 câmara fria |
| 2 salas para oficinas | 1 dispensa |
| 1 pátio interno, destinado a lazer | 1 lavanderia |
| 1 campinho de futebol | 4 banheiros |

## Material Permanente

| Secretaria: | | Cozinha: |
|---|---|---|
| 3 telefones | 4 mesas | 2 freezers |
| 4 computadores | 1 arquivo | 1 Fogão semi industrial |
| 2 impressoras | 8 cadeiras | 2 geladeiras |
| 2 Notebooks | 2 Armários | 1 Fritadeira |
| 1 celular Corporativo | | Armários embutidos e prateleiras |
| | | Talheres, pratos, copos e panelas variadas |

| Equipamentos para Oficinas | Equipamentos de esporte e lazer |
|---|---|
| 1 data show<br>30 mesas pedagógicas<br>50 cadeiras<br>Estantes/prateleiras<br>2 aparelhos de TV<br>1 aparelho de DVD<br>Jogos didáticos variados<br>4 computadores<br>8 mesas<br>2 notebook<br>2 Tabletes<br>Instrumentos Musicais variados<br>9 (1x1) Placas de Tatame<br>2 máquinas fotográficas<br>Armários embutidos<br>Armários convencionais<br>Brinquedos diversos<br>Livros variados<br>2 tapetes grandes<br>4 sofás<br>Filmes em DVD diversos<br>1 caixa de som | Balanços<br>Escorregador<br>Barra<br>Gangorras<br>Quadra coberta<br>Playground infantil |
| | **Refeitório e lavabo** |
| | 4 Mesas com 8 cadeiras fixas (32 lugares)<br>2 bebedouros |
| | **Lavandeira** |
| | 1 Secadora elétrica<br>2 Máquinas de lavar industrial |
| | **Transporte** |
| | Duas vans Ducato. |

## Material de Consumo

| | |
|---|---|
| Material pedagógico<br>Material de esportes e lazer<br>Material de limpeza<br>Material de Escritório<br>Material de higiene | Alimentação: gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis, para café da manhã, almoço e lanche da tarde<br>Gás de cozinha<br>Combustível |

## 9.2. Recursos Humanos

**EQUIPE TÉCNICA**

| Nome | Grau de Instrução | Formação | Vínculo empregatício | Função Ocupada | Carga Horária Semanal |
|---|---|---|---|---|---|
| Marcela Stefenon Lima Lisboa | Superior | Pedagogia | CLT | Coordenadora Geral | 40hs |
| Silvana Bordignon Meduneckas | Superior | Serviço Social | CLT | Assistente Social | 30hs |
| Giovanna Sousa Silva | Superior | Artes | CLT | Educadora Social | 40 hs |
| Katielly Fernandes | Superior | Psicóloga | MEI | Psicóloga | 6hs |
| Flávio Cassiano Pilate | Superior | Artes | Autônomo | Oficineiro | 10hs |

## EQUIPE ADMINISTRATIVA E DE APOIO

| Nome | Grau de Instrução | Vínculo empregatício | Função Ocupada | Carga Horária Semanal |
|---|---|---|---|---|
| Fernando Aparecido Mendonça Branco | Ensino Médio | CLT | Assistente Administrativo | 40 hs |
| A contratar | Fundamental | CLT | Cozinheira | 44hs |
| Daniele Paula Soares Silva | Ensino Médio | CLT | Auxiliar de Limpeza | 44hs |
| A contratar | Fundamental | CLT | Motorista | 44hs |

Nota: Alterações na Equipe Administrativa no quadro acima quando houver necessidades ou até ulterior deliberação do Decreto Nº 8.877 de 24 de fevereiro de 2021 que " Dispõe sobre a suspensão das aulas presenciais"

## DIRETORES, ESTAGIÁRIOS E VOLUNTÁRIO
## (mandato de 16/08/2021 a 15/08/2024)

| Nome | Formação / Profissão | Vínculo com o Grupo Emmanuel | Cargo / função | Horas no Mês |
|---|---|---|---|---|
| Manoel Balbino | Superior em Química / Químico aposentado | Voluntário | Presidente | 50 |
| Luís Cláudio Simphronio Balbino | Superior em Ciências da Computação / Gerente de Tecnologia da Informação | Voluntário | Vice-presidente | 50 |
| José Luiz Pereira | Superior incompleto em Ciências Sociais / Assistente Administrativo | Voluntário | Primeiro Tesoureiro | 50 |
| Flávia Simphrônio Balbino | Doutorado em Enfermagem / Professora Universitária | Voluntário | Responsável Depto de Assistência Social e Educacional | 50 |
| Itaci Paranagua Simon de Souza | Superior em advocacia / Advogada | Voluntária | Responsável Depto Jurídico e Depto Promocional | 50 |
| Deise da Silva Cunha | Superior em Administração de Empresas / assistente administrativo | Voluntária | Primeira Secretária e Responsável Depto Promocional | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Eduardo Silva de Jesus | Técnico em contabilidade / contador | Voluntária | Conselheiro Fiscal | 40 |
| Miriam Miranda Casa Grande | Técnica magistério / professora pré-escola | Voluntária | Responsável Depto de Assist. Social e Educacional | 30 |
| Vitório Armando Casa Grande | Superior em Publicidade e Propaganda / Designer gráfico | Voluntário | Segundo Secretário | 30 |
| Joel de Souza | Superior em Matemática / implantação de sistemas | Voluntário | Presidente do Conselho Fiscal | 30 |
| Paulo Henrique Vaz da Silva | Superior em Contabilidade / Contador e Professor universitário | Voluntário | Responsável Depto de Contabilidade | 30 |
| Maria Eliana de Oliveira | Pós-graduada em Agronegócio e Gestão Ambiental e MBA em Gestão de Negócios / Corretora de Seguros | Voluntária | Conselheira Fiscal | 20 |
| Ivanildo Lino Alves | Superior em Química / tratamento de água de poço artesiano | Voluntário | Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 20 |
| Francisco de Sousa Filho | Técnico em eletrotécnica e Segurança do trabalho / Assessoria e projetista de instalações elétricas | Voluntário | Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 20 |
| Scheilla Simphrônio Balbino | Superior em pedagogia / professora municipal do ensino fundamental | Voluntária | Responsável Depto de Assistência Social e Educacional | 20 |
| Andréia Pena de Oliveira | Superior em economia e cursando pedagogia / professora municipal do ensino fundamental | Voluntária | Responsável Depto de Assistência Social e Educacional | 20 |
| Maurício de Miranda Casa Grande | Superior em Design de Interfaces / Designer de Produto | Voluntário | Segundo Tesoureiro e Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 20 |
| Adilson Carmo Silva | técnico em Administração / porteiro | Voluntário | Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 10 |
| Jandira Simphrônio Balbino | Superior em biologia / Visitadora Sanitária aposentada | Voluntária | Responsável Depto de Assistência Social e Educacional | 10 |
| Mario Ernesto Ferreira Junior | Superior em engenharia / projetista de edificações | Voluntário | Responsável Depto Promocional | 10 |
| Elton Júlio Garcia | Técnico Ambiental / Eletricista residencial | Voluntário | Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 10 |
| Flávio Gomes Cunha | Superior incompleto em Administração / Assistente de Importação | Voluntário | Responsável Depto Promocional | 10 |
| Alcione Simphronio Balbino | Pós-graduação em Gestão de Negócios com ênfase na Indústria Farmacêutica / Representante Comercial e de Vendas | Voluntária | Responsável Depto Promocional | 10 |
| Jorge Shiguemoto | 2º grau / mecânico | Voluntário | Responsável Depto Promocional | 10 |
| Ricardo Silva Cardeneti | técnico de laboratório em geoquímica / técnico de laboratório | Voluntário | Responsável Depto de Manutenção e gestão de Materiais | 10 |

## 10. Origem Dos Recursos Financeiros:

**10.1 Recursos públicos: R$ 0** **(não houve edital público de contratação de Serviços de convivência e fortalecimento de Vínculos no município de Cotia para 2021)**

**10.2 Recursos privados: R$ 320.000** **(a serem captados no decorrer do ano)**

**Total de recursos:..... R$ 320.000**

**10.3 Financiamento Público em percentuais (sem previsão para este ano)**

| Itens financiados | 100% |
|---|---|
| RECURSOS HUMANOS, ENCARGOS E BENEFÍCIOS LEGAIS | 78,00% |
| CONTAS PÚBLICAS | 8,00% |
| COMBUSTÍVEIS E TRANSPORTES | 6,00% |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | 2,00% |
| MANUTENÇÃO PREDIAL E PEQUENAS REFORMAS | 1,00% |
| GÊNEROS ALIMENTÍCIOS | 1,00% |
| MATERIAL E PEDAGÓGICO E ESPORTIVO | 1,00% |
| MATERIAL DE CONSUMO, HIGIENE, LIMPEZA E ESCRITÓRIO | 1,00% |
| MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS | 1,00% |
| MANUTENÇÃO DE MÓVEIS, EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS | 0,50% |
| OUTRAS DESPESAS | 0,50% |

## 11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO DE RECURSOS PÚBLICOS

(Não foram publicados editais para contratação de serviços de convivência em 2021)

| RECURSOS PÚBLICOS | 1° mês | 2° mês | 3° mês | 4° mês | 5° mês | 6°mês |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| RECURSOS PÚBLICOS | 7° mês | 8° mês | 9° mês | 10° mês | 11° mês | 12°mês |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 12. CONTRAPARTIDA

A gestão da diretoria da entidade, juntamente com as instalações, os materiais permanentes e os recursos próprios estimados, relacionados nos itens 10.2 acima, correspondem à contrapartida da entidade.

## 13. DECLARAÇÃO DE GRATUIDADE

Declaramos, sob as penas da lei, que as atividades são executadas gratuitamente conforme determina a Resolução CNAS nº 16/2010.

## 14. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS

Cotia, 20 outubro de 2021

Silvana Bordignon Meduneckas
Assistente Social

Marcela Stefenon Lima Lisboa
Coordenadora

Luís Cláudio S Balbino
Vice-Presidente

Manoel Balbino
Presidente
Responsável legal